

Name / Anschrift der Schule	Titel der Projekte
<p><b>Geschwister-Scholl- Schule</b> Am Anger 54 33332 Gütersloh</p>	<p><b>An unserer Schule sollen alle gemeinsam leben und erfolgreich lernen können.</b></p> <p>Dieses Leitthema wollen wir in unserem Projekt mit Leben füllen. Dazu gehört es, ein ermutigendes Lernklima zu schaffen, das es allen ermöglicht, sich in den Unterricht aktiv einzubringen und ihre Lernumgebung so mitzugestalten, dass sich alle wohl fühlen. Wir arbeiten an einem guten und gesunden Klima unserer Schule, an der sowohl die Schüler als auch die Lehrer ihr Umfeld aktiv mitgestalten, damit erfolgreiches Lernen gelingt. Dazu stehen neben täglicher Bewegung im Unterricht und in den Pausen auch die gemeinsame Planung der Lernumgebung, Gestaltung des Schulgebäudes und des Schulhofes sowie das Bereitstellen von Spiel- und Klettergeräten, die die Bewegungsfreudigkeit unterstützen, im Vordergrund. Neben der Bewegungsförderung werden Themen wie Stressbewältigung, gesunde Ernährung, Stärkung des Immunsystems, Vermeidung von Drogen- und Suchtmitteln sowie eine notwendige angemessene Flüssigkeitsversorgung im Unterricht thematisiert.</p>
<p><b>Grundschule Neißeweg</b> Neißeweg 3 33330 Gütersloh</p>	<p><b>Stark für die Zukunft: Auf dem Weg zu einer verantwortungsvollen, gesundheits- und umweltbewussten Schulgemeinschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau einer Partnerschaft mit der Langkaddy Primary School in Changally (Gambia): Basierend auf schon bestehenden Kontakt zum Gambia-Verein Gütersloh, sollen regelmäßige Aktionen für Changally installiert werden und bestehende Beziehungen ausgeweitet werden</li> <li>• Auf dem Weg zur gesundheitsbewussten Schule : Implementierung eines regelmäßigen gesunden Schul-Frühstücks-Buffer und weiterer Aktionen rund um gesunde Ernährung</li> <li>• Von der Wildnis zum Sinnesgarten: Aus einer ungenutzten Fläche des Schulgeländes mit `Wildwuchs` soll ein Sinnesgarten entstehen</li> <li>• Ausbau des sozialen Lernens mit Eltern-AG`s, Faustlos und sozialem Kompetenztraining</li> </ul>
<p><b>Gymnasium Schloß Neuhaus</b> Im Schloßpark 1 33104 Paderborn</p>	<p><b>GSN invents Future - Lernen und Handeln, um das Leben nachhaltig zu gestalten</b></p> <p>Schwerpunkt des Projekts ist der nachhaltige Umgang mit Ressourcen unter besonderer Berücksichtigung der Klimasituation und des verantwortungsvollen Umgangs miteinander auf lokaler und globaler Ebene. Daraus abgeleitet wurden die folgenden Arbeitsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsbereich „Energiesparen“</li> <li>• Arbeitsbereich „Abfallvermeidung“</li> <li>• Arbeitsbereich „Wetter- und Klimabeobachtung“</li> <li>• Arbeitsbereich „Lokal u. global soziale Verantwortung übernehmen“.</li> </ul> <p>Mit dem Projekt werden Handlungskompetenzen aufgebaut und Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsbewusstem Handeln geführt. Sie sind Energiespardetektive und Umweltpaten, sie sortieren Abfälle und achten auf sparsamen Umgang mit Strom und Gas, sie beobachten „Zeigerpflanzen“, sammeln Klimadaten und vergleichen mit anderen Ländern, sie erstellen eine Energiebilanz der Schule, die sich im „CO<sub>2</sub>-Fußabdruck“ wiederfindet</p>

<p><b>Gymnasium St. Xaver</b> Dringenberger Str. 32 33014 Bad Driburg</p>	<p><b>Schulpartnerschaft Bolivien</b></p> <p>Seit 12 Jahren besteht die Partnerschaft unseres Gymnasiums mit den Steyler Missionsschwestern in Bolivien. Im Verlauf dieser Jahre konnten die Schwestern mit Hilfe der Spendengelder z.B. Strickmaschinen anschaffen für eine Frauenkooperative im Andenhochland, ein Gesundheitsprojekt in den Yungas ins Leben rufen und Alphabetisierungskurse abhalten.</p>
<p><b>Ratsgymnasium Wiedenbrück</b> Rektoratsstr. 23 33378 Rheda-Wiedenbrück</p>	<p><b>Langzeitstudie zur Überprüfung der Gewässergüte der Ems in und um Wiedenbrück</b></p> <p>Im Differenzierungsbereich in Klasse 8 wird das Thema Wasser am Beispiel der Ems unter verschiedenen Aspekten behandelt. In diesem Zusammenhang werden einerseits eine biologische und andererseits eine chemische Bestimmung der Gewässergüte vorgenommen. Im weiteren Verlauf wird angestrebt auch eine strukturelle Bestimmung der Gewässergüte durchzuführen. Es ist beabsichtigt, in fächerverbindender Zusammenarbeit mit dem Fach Erdkunde eine Kartierung der Messstellen mit dem Geoinformationssystem vorzunehmen.</p>
<p><b>Schulzentrum Langenberg</b> Benteler Strasse 104 33449 Langenberg</p>	<p><b>Natur - Lebensräume schaffen und erhalten</b></p> <p>Seit dem Jahr 2007 arbeitet unsere Schule mit der "Biologischen Station Gütersloh/Bielefeld e.V." im "Schutzprojekt für Laubfrosch und Steinkauz - Förderung einer artenreichen Kulturlandschaft" zusammen. Es sind vor allem Maßnahmen zur Pflege des Kopfweidenbestandes für den Steinkauz und zur Anlage bzw. Verbindung von Biotopen für den Laubfrosch. Dabei wurden in jährlichen Aktionen mit den Schülerinnen und Schülern uns Biologischen Station entstanden um die Kontinuität für die nächsten Jahre zu gewährleisten.</p>
<p><b>Städt. Gymnasium Beverungen</b> Birkenstraße 5 37688 Beverungen</p>	<p><b>Klimawald - Anpflanzung wärmeliebender Baumarten an zwei Standorten des Beverunger Stadtwaldes</b></p> <p>38 Schülerinnen und Schüler des städtischen Gymnasiums Beverungen gestalten einen Klimawald. Ziel des Vorhabens ist es, nach Klärung der standörtlichen Gegebenheiten die in ihrem Bestand bedrohten Baumarten – Elsbeere, Speierling, Wildapfel, Wildbirne und Mehlbeere – auf zwei Waldflächen von 0,3 und 0,7 ha anzupflanzen. Unter Anleitung von Paten, die bereits Erfahrungen im Waldbau gesammelt haben, haben die kleinen „Waldbauerinnen“ und „Waldbauern“ unter Aufsicht der Forstbehörde über 500 Bäume auf die beiden Flächen gebracht. Damit leisten die Schülerinnen und Schüler nicht nur einen kleinen Beitrag für die Bestandsicherung und –förderung seltener Baumarten, sondern setzen sich für die Erhöhung der Artenvielfalt in den einheimischen Waldungen ein.</p>
<p><b>Städtische Realschule Willebadessen</b> Schützenweg 1 34439 Willebadessen</p>	<p><b>Gemeinsam die Zukunft nachhaltig gestalten</b></p> <p>In verschiedenen Projekten soll den Schülern/Schülerinnen ökologische, ökonomische, gesundheitliche und soziale Gestaltungs- und Handlungskompetenzen als nachhaltige Bildung vermittelt werden.</p>
<p><b>Städtisches Gymnasium Delbrück</b> Marktstraße 2 33129 Delbrück</p>	<p><b>Gesunde und bewegte Schule, Dritte-Welt-Projekte, Mülltrennung, Recyclingpapier</b></p> <p>Das Projekt "Gesunde und bewegte Schule" beinhaltet verschiedene Einzelprojekte für Schüler, Eltern und Lehrer: Über-Mittag-Betreuung, Fitnesstest, Präventionsveranstaltungen, Sehtest, Hörtest, Sporthelfer, Übungsleiter, Gesunde Ernährung, Entspannung und Gesundheit, Streitschlichter, Sponsorenlauf, Verkehrserziehung, Bewegte Schule</p>

<p><b>Grundschule Amshausen</b> Auf dem Kampe 2 33803 Steinhagen</p>	<p><b>Vier Elemente - Energie sparen - Müll trennen:</b> Fortsetzung und Verstetigung der genannten Projekte</p> <p><b>neu: Wir bauen ein Lehmhaus</b></p> <p>Beteiligung der OGGs am schulischen Agenda-Projekt: Gemeinsam mit dem Baudenkmalpfleger Frank Rainer Flethe errichteten die Schülerinnen und Schüler ein traditionelles Fachwerkhaus und lernten den Umgang mit natürlichen Baustoffen kennen: Weidengeflecht und Strohlehm, luftgetrocknete, selbstgemachte Lehmziegel, Mauern mit Ziegelsteinen und Lehm, Bauen mit Lehmbröten nach Bodelschwingh. In einer Zeit, in der verstärkt auf intellektuelle Fähigkeiten gesetzt wird, sollen Kinder durch ganzheitliches Tun wieder lernen, mit Händen zu begreifen.</p>
<p><b>Steinhagener Gymnasium</b> Am Cronsbach 1 33803 Steinhagen</p>	<p><b>„Keep an eye on energy“ ... für unsere Schule ... und unsere Zukunft</b></p> <p>Im mittlerweile sechsten Jahr in Folge wollen wir auf den Klimawandel hinweisen und Anregungen für nachhaltiges und umweltbewusstes Handeln geben. Unsere Absicht ist es, mit überzeugenden Experimentierreihen (Buch „Keep an eye on energy“, wissenschaftliches Projekt zur elektrochemischen Farbstoff-Solarzelle "ConcentrA") und mit attraktiven Aktionen (Energie-Security, Energie und Umwelt-Film, Theaterstück "Energie-märchen", Aktionstag "Volle Tanks - leere Mägen") ein "Energie und Umwelt"-Bewusstsein bei unseren Mitschülern zu schaffen. Wir haben eine Umwelt-Strategie "Schule &amp; Zukunft" für unsere Schule erstellt. Außerdem wurde im Oktober 2009 ein Umweltshop eröffnet, in dem nachhaltige Schulmaterialien verkauft werden. Das Projekt "Keep an eye on energy" ist stetig Jahr für Jahr gewachsen und zu einem wichtigen Bestandteil des Schullebens am Steinhagener Gymnasium geworden. Die gleichnamige Umwelt-Strategie sowie die dazugehörigen Leitlinien sind im Juni 2011 in das Schulprogramm aufgenommen worden und konnten somit nachhaltig verankert werden.</p>