

## Bewertungskriterien für Netzwerkprojekte im Rahmen der Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“ 2016 –2020

Kriterium	Auszeichnung Stufe 1: „Wir arbeiten gemeinsam!“	Auszeichnung Stufe 2: „Wir gestalten die Region!“
<b>1. Konzeption: Bildung für Nachhaltige Entwicklung</b> <b>Inhalte und Perspektiven</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökologische</li> <li>• ökonomische</li> <li>• soziale</li> <li>• globale</li> </ul>	<p>Das Netzwerk arbeitet an der gemeinsamen Umsetzung von mindestens einem BNE-Projekt. Es wird im Kampagnenzeitraum regelmäßig durchgeführt.</p> <p>Mindestens zwei Inhalte und Perspektiven werden in den gemeinsamen Projekten des Netzwerkes bereits miteinander verknüpft.</p>	<p>Das Netzwerk arbeitet an der gemeinsamen Umsetzung von mindestens zwei BNE-Projekten. Sie werden im Kampagnenzeitraum regelmäßig durchgeführt.</p> <p>Mindestens drei Inhalte und Perspektiven werden in den gemeinsamen Projekten des Netzwerkes bereits miteinander verknüpft.</p> <p>Die BNE-Projekte sind über einen gemeinsamen Schwerpunkt verknüpft.</p>
<b>2. Kooperation und Management</b>	<p>Mindestens drei Schulen/Kitas sowie mindestens ein Partner arbeiten gemeinsam als Netzwerk.</p> <p>Zuständigkeiten im Hinblick auf das Projekt sind klar festgelegt. Dabei ist eine Person für die Gesamtkoordination des Netzwerkes verantwortlich.</p> <p>Das Netzwerk tauscht sich regelmäßig über den Fortgang der gemeinsamen Arbeit aus.</p>	<p>Mindestens drei Schulen/Kitas sowie mindestens zwei Partner arbeiten gemeinsam als Netzwerk. Grundlage der Zusammenarbeit ist ein schriftlich fixiertes (Jahres-)Arbeitsprogramm.</p> <p>Zuständigkeiten im Hinblick auf die BNE-Projekte sind im (Jahres-) Arbeitsprogramm klar festgelegt. Dabei ist eine Person für die Gesamtkoordination des Netzwerkes verantwortlich.</p> <p>Das Netzwerk tauscht sich in regelmäßigen Treffen über den Fortgang der gemeinsamen Arbeit aus.</p>
<b>3. Partizipation</b>	<p>Das Netzwerk bietet verschiedene Partizipationsmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler an, mit denen sie ihre Interessen und Meinungen aktiv in die Netzwerkarbeit einbringen können.</p>	<p>Das Netzwerk entwickelt im Rahmen seines (Jahres-)Arbeitsprogramms fest verankerte Partizipationsstrukturen für die Schülerinnen und Schüler, mit denen sie ihre Interessen und Meinungen aktiv in die gemeinsame Netzwerkarbeit einbringen können.</p> <p>Das Netzwerk bringt seine Nachhaltigkeitsideen in Politik, Wirtschaft und/oder das öffentliche Leben ein.</p>
<b>4. Öffentlichkeitsarbeit</b>	<p>Die BNE-Projekte des Netzwerkes werden der Öffentlichkeit präsentiert.</p> <p>Das Netzwerk präsentiert darüber hinaus der Öffentlichkeit mithilfe des Online-Steckbriefes seine Netzwerkarbeit.</p>	<p>Die BNE-Projekte des Netzwerkes werden der Öffentlichkeit kontinuierlich präsentiert.</p> <p>Das Netzwerk präsentiert darüber hinaus der Öffentlichkeit mithilfe des Online-Steckbriefes kontinuierlich seine Netzwerkarbeit.</p>
<b>5. Qualität</b>	<p>Im Kampagnenzeitraum nehmen Mitglieder des Netzwerkes an mindestens zwei BNE-Modulen für Netzwerke oder ggf. an vergleichbaren Angeboten teil.</p> <p>Die Teilnahme an den organisatorischen Begleitveranstaltungen für Netzwerke im Rahmen der Kampagne ist erfolgt.</p> <p>Das Netzwerk befasst sich mit der Qualität der gemeinsam durchgeführten BNE-Projekte.</p>	<p>Im Kampagnenzeitraum nehmen Mitglieder des Netzwerkes an mindestens drei BNE-Modulen für Netzwerke oder ggf. an vergleichbaren Angeboten teil und beteiligen sich aktiv an der Gestaltung mindestens eines Modules.</p> <p>Die Teilnahme an den organisatorischen Begleitveranstaltungen für Netzwerke im Rahmen der Kampagne ist erfolgt.</p> <p>Das Netzwerk befasst sich systematisch mit der Qualität der gemeinsamen Netzwerkarbeit.</p>