

Bewertungskriterien für Schulprojekte im Rahmen der Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“ 2016 –2020

Kriterium	Auszeichnung Stufe 1: „Wir sind aktiv!“ BNE-Projekte
1. Konzeption: Bildung für Nachhaltige Entwicklung Inhalte und Perspektiven <ul style="list-style-type: none"> • ökologische • ökonomische • soziale • globale 	<p>BNE wird in mindestens einem Projekt umgesetzt.</p> <p>Mindestens zwei Inhalte und Perspektiven werden dabei bereits miteinander verknüpft.</p>
2. Kooperation und Management	<p>Mindestens zwei Lehrkräfte sind an der Umsetzung aktiv beteiligt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wirken aktiv an der Umsetzung der BNE-Projekte mit.</p> <p>Die Schule kooperiert mit mindestens einem außerschulischen Partner oder einem außerschulischen Lernort.</p> <p>Zu den BNE-Projekten liegt ein positives Votum der Schulkonferenz vor.</p>
3. Partizipation	<p>Die Schule bietet verschiedene Partizipationsmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler an, mit denen sie ihre Interessen und Meinungen aktiv einbringen können.</p>
4. Öffentlichkeitsarbeit	<p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren der Schulgemeinde ihre BNE-Projekte.</p> <p>Die Schule präsentiert darüber hinaus der Öffentlichkeit mithilfe des Online-Steckbriefes ihre BNE-Projekte.</p>
5. Qualität	<p>Im Kampagnenzeitraum wird mindestens an zwei BNE-Modulen der Kampagne oder ggf. an vergleichbaren Angeboten teilgenommen.</p> <p>Ein BNE-Modul kann durch eine Schülerakademie ersetzt werden.</p> <p>Die Teilnahme an den organisatorischen Begleitveranstaltungen im Rahmen der Kampagne ist erfolgt.</p>

Bewertungskriterien für Schulprojekte im Rahmen der Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“ 2016 –2020

Kriterium	Auszeichnung Stufe 2: „Wir gestalten gemeinsam!“ BNE als Schulentwicklungsvorhaben	Auszeichnung Stufe 3: „Wir haben ein BNE-Profil!“ BNE als Schulprofil
1. Konzeption: Bildung für Nachhaltige Entwicklung Inhalte und Perspektiven <ul style="list-style-type: none"> • ökologische • ökonomische • soziale • globale 	<p>BNE wird als Schulentwicklungsvorhaben umgesetzt und eine Verankerung in verschiedenen Fächern ist auf dem Weg bzw. erfolgt.</p> <p>Mindestens drei Inhalte und Perspektiven werden dabei bereits miteinander verknüpft.</p>	<p>BNE ist ein prägender Bestandteil des Schulprofils/Leitbildes und eine curriculare Verankerung in verschiedene Fächer und mehreren Schulstufen ist erfolgt.</p> <p>Die Gestaltung des Schullebens ermöglicht allen an Schule Beteiligten nachhaltiges Handeln zu erleben, aktiv handelnd zu erfahren und zu reflektieren.</p> <p>Alle vier Inhalte und Perspektiven werden dabei miteinander verknüpft.</p>
2. Kooperation und Management	<p>Mindestens drei Lehrkräfte sind an der Umsetzung aktiv beteiligt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wirken aktiv an der Gestaltung der BNE-Projekte mit.</p> <p>Die Schule kooperiert mit mindestens zwei außerschulischen Partnern oder außerschulischen Lernorten.</p> <p>Das Schulentwicklungsvorhaben ist im Schulprogramm/Jahresarbeitsprogramm verankert.</p>	<p>Mindestens vier Lehrkräfte sind als festes BNE-Team an der Umsetzung aktiv beteiligt. Die Zuständigkeit für BNE ist in der Schulorganisation eindeutig und transparent geregelt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wirken aktiv an der Weiterentwicklung der BNE-Projekte mit.</p> <p>Die Schule arbeitet in einem lokalen oder regionalen Netzwerk mit.</p> <p>Am Netzwerk beteiligen sich mindestens zwei weitere Schulen und ein außerschulischer Partner oder außerschulischer Lernort.</p> <p>Das BNE-Profil ist im Schulprogramm/Jahresarbeitsprogramm verankert.</p>
3. Partizipation	<p>Die Schule entwickelt Partizipationsstrukturen für die Schülerinnen und Schüler, mit denen sie ihre Interessen und Meinungen aktiv einbringen können. Eine feste Verankerung ist auf dem Weg bzw. erfolgt.</p>	<p>Die Schule bietet fest verankerte Partizipationsstrukturen für die Schülerinnen und Schüler an, mit denen sie ihre Interessen und Meinungen aktiv einbringen können.</p> <p>Die Schule ermöglicht allen am Schulleben Beteiligten, Partizipation als selbstverständlichen Bestandteil des Schulalltags zu erleben.</p>
4. Öffentlichkeitsarbeit	<p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren der Schulgemeinde und der Öffentlichkeit kontinuierlich die Umsetzung ihres Schulentwicklungsvorhabens.</p> <p>Die Schule präsentiert darüber hinaus der Öffentlichkeit mithilfe des Online-Steckbriefes kontinuierlich die Umsetzung ihres Schulentwicklungsvorhabens.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren der Schulgemeinde und der Öffentlichkeit kontinuierlich die Umsetzung ihres BNE-Profiles.</p> <p>Die Schule präsentiert darüber hinaus der Öffentlichkeit mithilfe des Online-Steckbriefes kontinuierlich die Umsetzung ihres BNE-Profiles.</p> <p>Die Schule präsentiert auf ihrer Website gebündelt ihre BNE-Aktivitäten.</p> <p>Die Schule bringt ihre Nachhaltigkeitsideen in Politik, Wirtschaft und/oder das öffentliche Leben ein.</p>
5. Qualität	<p>Im Kampagnenzeitraum wird mindestens an drei BNE-Modulen der Kampagne oder ggf. an vergleichbaren Angeboten teilgenommen.</p> <p>Ein BNE-Modul kann durch eine Schülerakademie ersetzt werden.</p> <p>Die Teilnahme an den organisatorischen Begleitveranstaltungen im Rahmen der Kampagne ist erfolgt.</p>	<p>Im Kampagnenzeitraum wird mindestens an vier BNE-Modulen der Kampagne oder ggf. an vergleichbaren Angeboten teilgenommen.</p> <p>Ein BNE-Modul kann durch eine Schülerakademie ersetzt werden.</p> <p>Die Teilnahme an den organisatorischen Begleitveranstaltungen im Rahmen der Kampagne ist erfolgt.</p> <p>Das Lehrerkollegium befasst sich systematisch mit der Qualität der eigenen BNE-Arbeit sowie des BNE-Profiles und schafft Instrumente, um die Kontinuität der schulischen BNE-Arbeit in der Schulgemeinde zu gewährleisten.</p>